

Estudio Exegético Completo - Marcos 2 (NBLA)

Contenido del Estudio

- [Objetivos del Estudio](#)
- [Sección 1: Observación](#)
- [Sección 2: Palabras Clave](#)
- [Sección 3: Pensamiento Crítico](#)
- [Sección 4: Aplicaciones Personales](#)
- [Sección 5: Notas de Contexto](#)
- [Sección 6: Preguntas de Repaso](#)
- [Sección 7: Proyecto Final](#)
- [Sección 8: Autoevaluación](#)
- [Conclusión del Estudio](#)
- [Solo para Predicadores](#)

Mapa de la Región

El mapa interactivo original menciona estas ubicaciones clave:

- Capernaúm
- Jerusalén
- Judea

Recomendación: Abre el archivo HTML en un navegador, toma una captura de pantalla del mapa y pégala aquí.

Objetivos del Estudio

- **Recordar:** Identificar los principales eventos y enseñanzas en Marcos 2.
- **Comprender:** Explicar el trasfondo cultural y teológico de los relatos.
- **Aplicar:** Relacionar la autoridad de Cristo con la vida diaria del creyente.
- **Analizar:** Evaluar los contrastes entre tradiciones religiosas y la enseñanza de Jesús.

- **Evaluar:** Reconocer áreas donde las estructuras humanas deben ceder ante la vida nueva en Cristo.

Sección 1: Observación

Texto a memorizar

Quote

«El Hijo del Hombre tiene autoridad en la tierra para perdonar pecados» (Marcos 2:10).

Complete los espacios

1. Jesús declaró que sus _____ eran perdonados.
2. Los escribas acusaron a Jesús de _____.
3. Leví era un _____ al servicio de Roma.
4. Jesús enseñó que el _____ fue hecho para el hombre.
5. El _____ nuevo no se pone en odres viejos.

✓ Respuestas

1. pecados
2. blasfemia
3. publicano
4. sábado
5. vino

Sección 2: Palabras Clave

Español	Griego (Translit.)	Hebreo	Definición y Aplicación
Perdonar	ἀφίημι (<i>afiemi</i>)	(<i>salaj</i>) נלו	Cancelar deuda/pecado
Blasfemia	βλασφημία (<i>blasphemia</i>)	דגל/גאג	Hablar contra Dios
Publicano	τελώνης (<i>telōnēs</i>)	(<i>mokhes</i>) סגמ	Recaudador despreciado

Español	Griego (Translit.)	Hebreo	Definición y Aplicación
Sábado	σάββατον (<i>sabbaton</i>)	(<i>shabbat</i>) שבת	Reposo, señal del pacto
Hijo del Hombre	υἱὸς τοῦ ἀνθρώπου	<i>ben</i>) בן-אדם (<i>Adam</i>)	Figura mesiánica con autoridad

Sección 3: Pensamiento Crítico

1. ¿Por qué Jesús conecta el perdón de pecados con la sanidad del paralítico?
2. ¿Qué revela la elección de Leví sobre la misión de Cristo?
3. ¿Por qué las imágenes del remiendo y los odres nuevos representan el evangelio?
4. ¿Qué enseña Jesús sobre el propósito original del sábado?
5. ¿Cómo desmantela Marcos 2 las ideas de exclusión y ritualismo religioso?

Sección 4: Aplicaciones Personales

- Jesús tiene autoridad sobre mi pecado y necesidad: ¿he creído en ese poder?
- ¿Cómo puedo incluir a quienes la sociedad descarta, siguiendo el ejemplo de Jesús con Leví?
- El evangelio no cabe en “odres viejos”: ¿qué estructuras debo renovar?
- El descanso verdadero está en Cristo: ¿cómo reorganizo mi agenda para experimentarlo?

Sección 5: Notas de Contexto

Contexto Histórico y Teológico

En el judaísmo del siglo I, el perdón estaba vinculado al templo. Jesús rompe ese monopolio declarando perdón directamente. Comer con publicanos rompía normas de pureza. El ayuno era signo de piedad, pero Jesús lo relativiza. El sábado, núcleo de identidad judía, es reinterpretado como un don de Dios, no un yugo.

Sección 6: Preguntas de Repaso

1. ¿Qué palabra usaron los escribas para acusar a Jesús?

- a) Idolatría
- b) Blasfemia
- c) Hipocresía
- d) Rebelión

2. ¿Qué profesión tenía Leví antes de seguir a Jesús?

- a) Sacerdote
- b) Escriba
- c) Recaudador de impuestos
- d) Pescador

3. ¿Qué simboliza el vino nuevo en los odres nuevos?

- a) Nuevos sacrificios en el templo
- b) Tradiciones más estrictas
- c) La novedad del evangelio y del Reino
- d) Prosperidad material

4. ¿Cuál es la enseñanza de Jesús sobre el sábado?

- a) El hombre fue hecho para el sábado
- b) El sábado fue hecho para el hombre
- c) El sábado no tiene valor
- d) El sábado es solo para Israel

5. ¿Qué título mesiánico usa Jesús en Marcos 2?

- a) Hijo de David
- b) Profeta
- c) Hijo del Hombre
- d) Señor de Israel

Sección 7: Proyecto Final

- **Esquema de Sermón:** Predique sobre Marcos 2:1–12, mostrando la autoridad de Jesús para perdonar.

- **Ensayo Breve:** Explique en 350 palabras por qué Jesús usó la imagen de odres nuevos para describir el evangelio.
 - **Actividad Grupal:** Dramatice en grupo la escena de Leví y reflexionen sobre la inclusión de marginados.
-

Sección 8: Autoevaluación

✓ Autoevaluación Personal

1. **¿Creo que Jesús tiene autoridad para perdonar mis pecados?**
(Sí / No / Aún lucho)
 2. **¿Estoy dispuesto a seguirlo como Leví?**
(Sí / No / Parcial)
 3. **¿Me aferro a costumbres viejas?**
(Sí / No / A veces)
-

Conclusión del Estudio

Marcos 2 presenta a Jesús como Señor con autoridad absoluta: perdona, sana, llama, redefine el ayuno, come con los excluidos y proclama que el sábado fue hecho para el hombre. Cada episodio muestra que el Reino de Dios rompe estructuras viejas y exige una fe renovada. El discípulo es llamado a vivir en libertad, gracia y obediencia radical, rechazando el legalismo y abrazando la vida nueva en Cristo.

Solo para Predicadores

Bosquejos de Sermones

1. La Fe que Rompe Techos (Expositivo, vv. 1-12)

Introducción

Hay una fe cortés y educada, y luego está la fe desesperada. La fe que no acepta un 'no' por respuesta, que rompe las barreras sociales e incluso físicas para llegar a Jesús. Hoy vemos a cuatro amigos que nos enseñan lo que significa tener una fe que rompe techos.

Objetivos de la Lección

- **Identificar** las barreras que los amigos del paralítico tuvieron que superar.
- **Analizar** por qué Jesús abordó primero el pecado del hombre antes que su parálisis, y la reacción que esto provocó.
- **Crear** un plan personal para ser un 'amigo que rompe techos' para alguien en su vida que necesita a Jesús.

Puntos del Sermón

1. **Una Fe Audaz que Supera Obstáculos (vv. 1-4):** La multitud era una barrera, la casa era una barrera, el techo era una barrera. Su fe creativa y persistente se negó a ser detenida.
2. **Una Declaración Escandalosa que Revela la Verdad (vv. 5-7):** Jesús ve su fe y aborda la necesidad más profunda: el perdón. Al hacerlo, reclama una autoridad que solo pertenece a Dios, provocando la ira de los líderes religiosos.
3. **Una Sanidad Innegable que Demuestra Autoridad (vv. 8-12):** Jesús no solo afirma tener autoridad; la demuestra. La sanidad física se convierte en la prueba visible de su poder invisible para perdonar pecados, dejando a la multitud asombrada y a sus críticos sin palabras.

Conclusión

La pregunta no es solo si tenemos fe para nosotros mismos, sino si tenemos la fe audaz y persistente para romper los techos por los demás. ¿Quién en tu vida necesita que lo lleses a los pies de Jesús, sin importar los obstáculos?

2. El Médico de los Pecadores (Estudio de Personaje, vv. 13-17)

Introducción

En el sistema social de la época, había líneas claras entre 'nosotros' y 'ellos', los justos y los pecadores. Jesús no solo cruzó esas líneas; las borró. Al llamar a Leví, un traidor despreciado, y cenar en su casa, Jesús redefinió radicalmente su misión y la naturaleza de su reino.

Objetivos de la Lección

- **Describir** por qué un recaudador de impuestos como Leví era tan odiado en la sociedad judía del primer siglo.
- **Explicar** la profunda declaración de misión de Jesús en el versículo 17: 'No he venido a llamar a justos, sino a pecadores'.
- **Evaluar** si nuestra iglesia y nuestras vidas personales reflejan esta misión, buscando activamente a los 'enfermos' espirituales.

Puntos del Sermón

1. **El Llamado Inclusivo: La Gracia Busca al Indigno (vv. 13-14):** Jesús no elige de entre los piadosos, sino que busca a un paria social en su lugar de trabajo y le da una simple pero transformadora orden: 'Sígueme'.
2. **La Mesa Inclusiva: La Gracia Cena con los Marginados (vv. 15-16):** La comida en casa de Leví se convierte en un escándalo. No es solo una comida; es una declaración de aceptación, amistad y gracia que ofende a la élite religiosa.
3. **La Misión Inclusiva: La Gracia Tiene un Propósito Declarado (v. 17):** Jesús utiliza la crítica de los fariseos para emitir su tesis: Él es el Médico Divino, y su clínica está abierta para aquellos que saben que están espiritualmente enfermos.

Conclusión

La iglesia no es un museo para santos, sino un hospital para pecadores. Si hemos perdido el corazón por los perdidos y los quebrantados, hemos perdido el corazón de nuestro Médico. ¿Estamos siguiendo su ejemplo, construyendo mesas en lugar de muros?

3. Vino Nuevo, Odres Viejos (Temático, vv. 18-22)

Introducción

Imaginen intentar instalar el último sistema operativo en un ordenador de hace 20 años. No funcionaría. El nuevo software es demasiado potente para el hardware antiguo. Jesús usa una analogía similar—parches y odres de vino—para explicar que el evangelio no es una simple mejora del judaísmo; es algo tan radicalmente nuevo que requiere estructuras completamente nuevas.

Objetivos de la Lección

- **Identificar** las 'estructuras viejas' representadas por el ayuno de los discípulos de Juan y los fariseos.
- **Analizar** las dos parábolas (el remiendo nuevo en vestido viejo, el vino nuevo en odres viejos) para entender su significado.
- **Evaluar** cualquier 'odre viejo' en nuestra propia vida o tradición eclesiástica que pueda estar sofocando la obra nueva y expansiva del Espíritu Santo.

Puntos del Sermón

1. **La Pregunta sobre la Tradición: ¿Por qué tus discípulos no ayunan? (v. 18):** La pregunta revela una mentalidad centrada en las formas externas de piedad.

2. **La Realidad de la Nueva Era: El Novio está Presente (vv. 19-20):** Jesús responde que el luto (ayuno) es inapropiado cuando la alegría (el Mesías) ha llegado. El tiempo ha cambiado fundamentalmente.
3. **El Principio de la Incompatibilidad: Lo Nuevo Exige lo Nuevo (vv. 21-22):** El evangelio no es un parche para remendar la vieja religión. Es un vino nuevo y fermentado que reventará cualquier viejo y rígido recipiente que intente contenerlo. Exige un corazón nuevo, una comunidad nueva, una nueva forma de vida.

Conclusión

El cristianismo no es una simple adición a nuestras vidas; es una transformación total. Debemos preguntarnos constantemente: ¿Estamos tratando de verter el vino nuevo y dinámico del Espíritu en los odres viejos y rígidos de la tradición humana, la zona de confort o la religión muerta? Jesús nos llama a ser odres nuevos, flexibles y listos para ser llenados por Él.

4. Señor del Sábado (Expositivo, vv. 23-28)

Introducción

Para los fariseos, el sábado era un campo minado de reglas y regulaciones, más de 1,500 de ellas. Se había convertido en una carga pesada. Jesús, en un simple paseo por un campo de grano, rescata el sábado de las garras del legalismo y lo devuelve a su propósito original: ser un regalo de Dios para la humanidad.

Objetivos de la Lección

- **Recordar** la acusación de los fariseos contra los discípulos.
- **Comprender** el argumento de Jesús usando el ejemplo del rey David y el pan de la proposición.
- **Sintetizar** la enseñanza radical de Jesús en los versículos 27-28 y aplicarla a nuestra comprensión del descanso y la adoración.

Puntos del Sermón

1. **La Acusación Legalista: ¡Tus discípulos hacen lo ilícito! (vv. 23-24):** Los fariseos ven una infracción de la ley, no a hombres hambrientos.
2. **El Argumento Bíblico: La Necesidad Humana Triunfa sobre la Ley Ceremonial (vv. 25-26):** Jesús apela a las Escrituras para mostrar un precedente donde la necesidad humana (el hambre de David) tuvo prioridad sobre una regla ritual.
3. **La Declaración de Principio: El Sábado fue Hecho para el Hombre (v. 27):** Jesús invierte su teología. El propósito de la ley no es esclavizar a las personas, sino servir a su bienestar.

4. **La Declaración de Autoridad: El Hijo del Hombre es Señor del Sábado (v. 28):** Jesús no solo reinterpreta la ley; se declara su Dueño. Él tiene la autoridad para definir su verdadero significado.

Conclusión

El verdadero descanso sabático no se encuentra en una lista de 'qué no hacer', sino en una persona: Jesucristo, el Señor del Sábado. Él es nuestro descanso. ¿Nuestra observancia de los 'días santos' nos acerca a Él y sirve para el bien de los demás, o se ha convertido en una carga legalista?

5. La Autoridad que Causa Conflicto (Narrativo)

Introducción

En Marcos capítulo 2, Jesús entra en Capernaúm y, en una serie de cinco encuentros rápidos, choca frontalmente con el establecimiento religioso. Cada encuentro es una colisión de reinos, una batalla por la autoridad. Hoy, seguiremos a Jesús a través de este capítulo para ver cómo su autoridad radical desmantela la religión y redefine la fe.

Objetivos de la Lección

- **Resumir** las cinco historias de conflicto en Marcos 2.
- **Identificar** el tema común de la autoridad de Jesús en cada historia.
- **Formular** una respuesta personal a la pregunta: ¿Reconozco y me someto a la autoridad total de Jesús en todas las áreas de mi vida?

Puntos del Sermón

1. **Conflicto sobre la Autoridad para Perdonar (vv. 1-12):** Demuestra su autoridad sobre el pecado.
2. **Conflicto sobre la Autoridad para Asociarse (vv. 13-17):** Demuestra su autoridad sobre las barreras sociales y religiosas.
3. **Conflicto sobre la Autoridad para Inaugurar lo Nuevo (vv. 18-22):** Demuestra su autoridad sobre las tradiciones y formas de adoración.
4. **Conflicto sobre la Autoridad para Interpretar la Ley (vv. 23-28):** Demuestra su autoridad sobre las Escrituras y su propósito.

Conclusión

En cada paso, Jesús demuestra que Él es el centro. No vino a encajar en un sistema religioso; vino a crear uno nuevo centrado en Él mismo. El conflicto era inevitable. La pregunta para

nosotros es la misma: cuando la autoridad de Jesús choca con nuestras tradiciones, nuestras comodidades o nuestros prejuicios, ¿quién gana?

© 2025 *Keeping the Faith* — Ed Rangel. Todos los derechos reservados.